

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
健 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 健 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作机制不够健全等问题。为深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求，坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领，坚持教学、科研、社会服务相结合，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务和传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

二、全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀语言文字意识），高校要将其纳入学校人才培养方案，明确语言文字应用能力及标准并纳入毕业要求。强化学生口语表达、书面写作、汉字书写、中华优秀文化典籍诵读等能力培养。

和语言、文字、音韵、训诂、语法、修辞、逻辑、应用文写作、口语表达、经典诵读等语言文化相关课程。加强语言政策、语言习得、国情教育、强化语言文明教育，引导学生养成良好语言习惯，自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，为毕业生“双证”就业或从事相关职业达到国家规定的普通话水平提供支持。

（二）提升教师语言文字教育教学能力。教师应熟悉党

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字工作方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，自觉践行社会主义核心价值观，积极参与推

进普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参

与语言文字类国家统编及相类规划教材、一流课程与教学

教师的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为

教师

师德师风建设的重要内容，纳入师德师风考核评价，作为

评优评先、职称评定的重要依据。

（二）加强普通话培训。各高校要严格落实《国家通用语言

文字普及培训规划（2021—2025年）》，将普通话培训作为教师

岗前培训的重要内容，纳入岗前培训必修课程。各高校要

根据教师岗前培训要求，制定普通话培训方案，明确培训

目标、培训内容、培训方式、培训考核等，确保培训质量。

（三）加强普通话应用。各高校要严格落实《国家通用语言

文字普及培训规划（2021—2025年）》，将普通话应用作为

教师岗前培训的重要内容，纳入岗前培训必修课程。各高校

要根据教师岗前培训要求，制定普通话应用方案，明确应用

目标、应用内容、应用方式、应用考核等，确保应用质量。

（四）加强普通话推广。各高校要严格落实《国家通用语言

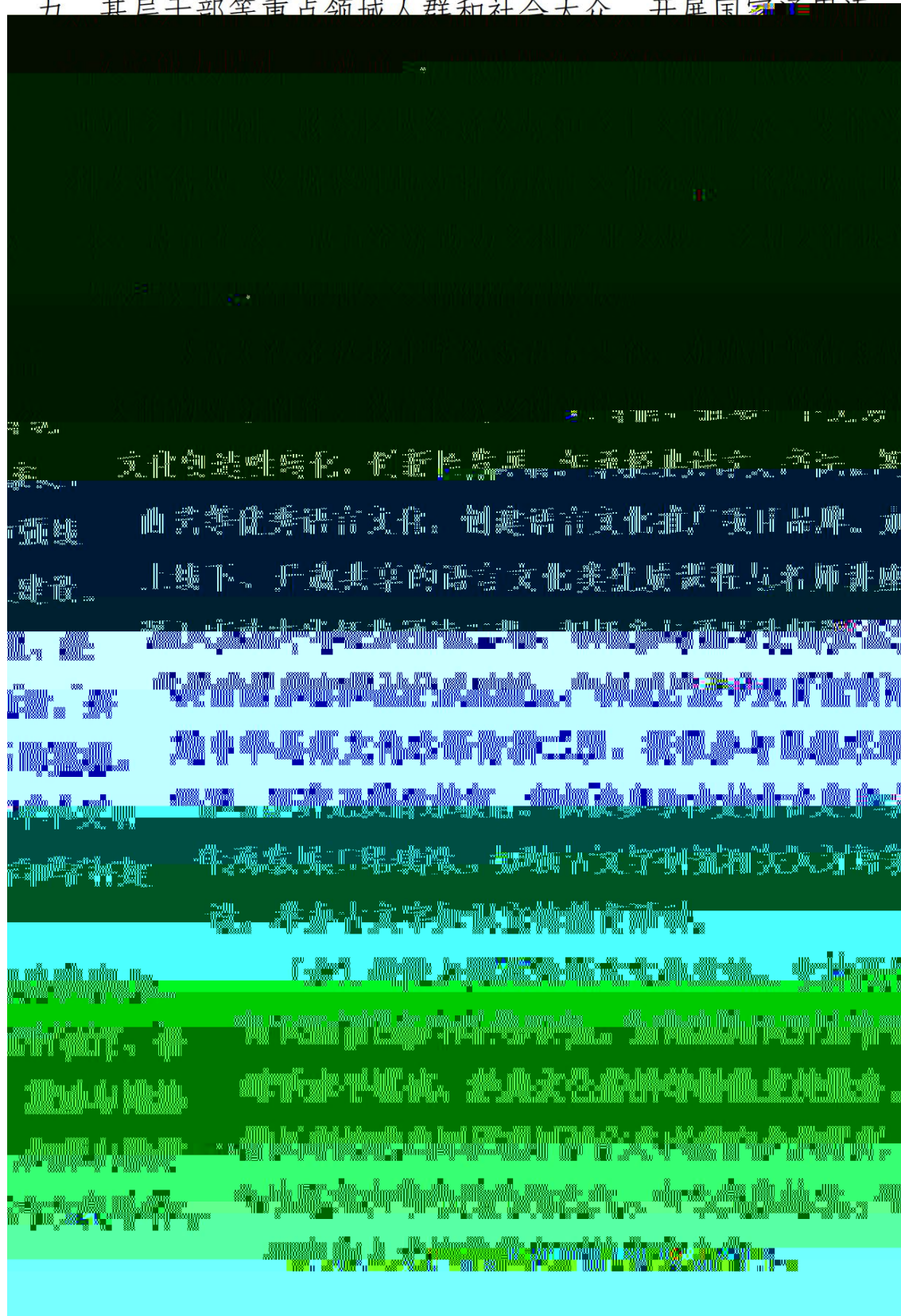
文字普及培训规划（2021—2025年）》，将普通话推广作为

教师岗前培训的重要内容，纳入岗前培训必修课程。各高校

要根据教师岗前培训要求，制定普通话推广方案，明确推广

目标、推广内容、推广方式、推广考核等，确保推广质量。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建设海外普通話培訓測試機構。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织担任职务，发挥作用。

四、积极探索推广服务社会应用和人民群众需求新举措

(六) 增加国家通用语言文字服务社会供给。办好并办好现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广和语言文字志愿服务、应用推广服务，推广普通话培训教材、普通话水平教材、普通话测试教材，社区推广普通话合作机制，积极开展国家通用语言文字教育推广和测试培训，社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，开展国家通用语言文字知识普及和政策法规宣传，满足社会大众生活品类的语言文化新需求。

(七) 推广普通话与人工智能深度融合应用。加强普通话推广，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等先进技术的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。落实国家语言文字“十四五”规划，提升语言文字科技水平，服务社会应用推广。主动融入国家通用语言文字推广工作，以国家语言文字推广基地、国家语言文字推广基地为依托，建设一批语言文字应用研究高地，提升推广效能。

